

BIENVENIDOS!

Como pasar de la Preparatoria a la Educación Superior o Trabajo

Conoce tus derechos y que recursos están disponibles para tu estudiante de preparatoria

Miércoles, 17 de marzo a las 6 pm

Patrocinado por el Centro Guinn, Nevada PTA, CCSD Padres y Madres, UNR NCED, y NGCDD

Para más información llama al: 702-427-7509

Regístrate aquí: <https://bit.ly/3uMjN9E>



Expertas:



Dr. Leslie Strasser Congrove
JFSA Centro para la Evaluación
y Servicios Educativos de la
Facultad Adjunta, UNLV



Diana Rovetti
Directora del Proyecto
Centro para la Excelencia en
Discapacidades de la UNR Nevada



Para mayor información, contacte al Centro Guinn: info@guinncenter.org o al 702-427-7509. El video de la presentación se encuentra aquí: <https://www.facebook.com/nevadapta/videos/759649168315735/>

Transición de la Preparatoria a la Educación Superior o a Trabajar

Diana Rovetti

Directora de Proyecto

UNR Centro para la Excelencia en Discapacidades de Nevada

775-233-9547 | rovetti@unr.edu

www.unr.edu/nced

Dr. Leslie Strasser Congrove

JFSA Centro para la Evaluación y Servicios Educativos

702-732-0304 Office | 702-509-1797 Cell
lmurdock@jfsalv.org

www.jfsalv.org/educationcenter

ELM Consultora Educativa 702-509-1797

lmurdock@elmedconsulting.com
www.elmedconsulting.com

Marco de Referencia

- Transición y transición= Ambas son las mejores prácticas.
- Crear un plan de transición con su hijo(a).
- Hay muchas rutas para la transición.
- Hay recursos para usted y su hijo(a) en la jornada de la transición.
- **** Usted es el mejor defensor para su hijo(a)!***



¿Cuáles son los objetivos de la Transición?

- Ayudar a los estudiantes a moverse exitosamente de la escuela a la vida real.
- Ayudar a los chicos a adquirir instrucción, habilidades y oportunidades de volverse independientes tanto como sea posible, justo después de la preparatoria.



Crear un plan de Transición con su hijo(a)

- ***Hable con su hijo(a) sobre sus aspiraciones/objetivos comenzando desde los 14 o tan pronto como sea posible**
- Determine que se necesita para abrir las puertas a tantos de esos objetivos como sea posible.
- Determine que escuelas, cursos y programas de estudio ayudarán a preparar a su hijo(a).
- Ajuste el plan según vayan cambiando su hijo(a) y su visión.

Objetivos de Transición para su hijo(a)

- **Posibilidades de carreras/trabajo**
 - Contenidos | Aspectos | Necesidades
- **Colegio vs. Carreras Técnicas**
- **Objetivos de vida/Independencia (Ideal/Realista)**
- **Life Goals/Independency (Ideal v. Realistic)**
 - **Derechos Educativos** www.lacsn.org
 - **Cuidado de Salud** <https://gottransition.org>
 - **Tutela | Poder Legal** <https://www.lacsn.org/>
 - **Soporte en la Toma de Decisiones** <https://sdmnevada.org>
- **“Planes de la A a la Z”**
- **Fortalezas y Habilidades**
- **Hacer un inventario de carreras con su hijo(a)**
 - <https://nv.headed2.com>
 - <https://nvworkforceconnections.traify.com>
 - <https://roadtripnation.com/experience/course/rtn/overview>



Buenas noticias en el mundo de la Transición

LOS CHICOS CAMBIAN!

USTED TIENE OPCIONES!

NO HAY UNA SOLA RUTA!

LAS RUTAS CAMBIAN EN
CUALQUIER MOMENTO!





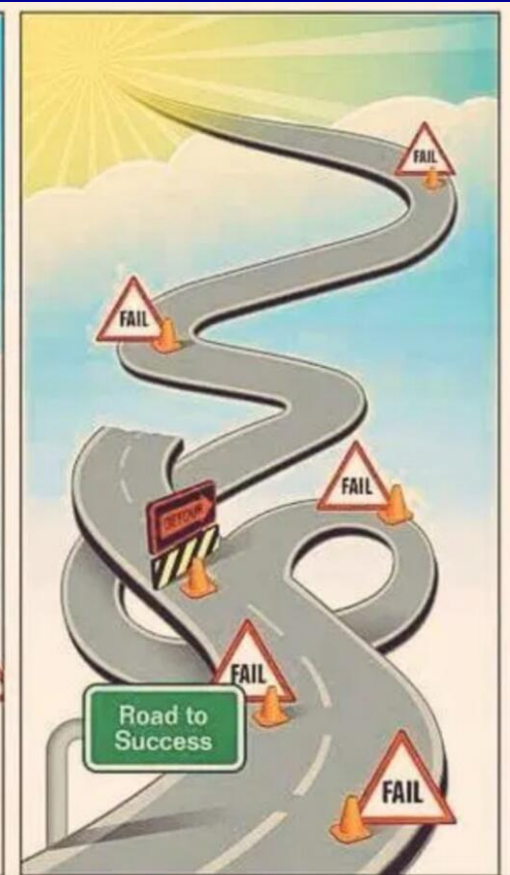
El camino al éxito siempre está en construcción

Lo que la mayor parte de la gente piensa



What most people think

Lo que la gente exitosa sabe



What successful people know

Objetivos de la Educación Superior/ Opciones de Diploma

- Predeterminado: Diploma Estándar – Inscripción Generacional
- Requisitos (acceso a universidad de 4 años / requisitos de la Beca Millennium)
- Varios Diplomas ofrecidos, varían en función de los créditos, GPA, ciertos cursos, prueba de participación
- Opción de Exámenes de Equivalencia de Preparatoria (HSET)
 - * ***A menos que su hijo(a) quiera atender a una universidad de 4 años (competitiva), usted tiene opciones!***
 - * ***Lo predeterminado se puede ajustar basado en el plan de transición***
 - * ***Contacte Opciones de Escuelas de Educación para preguntar sobre requisitos de entrada***

Tipo de Diploma	Objetivos	Créditos (Clases) Tipos	Créditos #	Cursos Adicionales Requeridos	GPA	Examen Requerido
Listo para Universidad y Carrera	Universidad de 4 años (competitivo)	Estándar, mas extra Matemáticas, Ciencia Social, Ciencias, y Electivas	24	Algebra II o mayor; Habilidad en 2 Lenguajes o 2 unidades de Cursos Especiales; Obteniendo una Aprobación	3.25 Ponderado No ponderado	CTE Certificado; credencial; o aprobar 1 de 2 CCRA
Avanzado Honores Avanzado	Universidad de 4 años (competitivo)	Estándar, mas extra Matemáticas, Ciencia Social, Ciencias	24	La mayoría de las materias básicas deben ser Honores para un Diploma Honores	3.25 Ponderado	CCRA (estándar es ancla para la preparación para la universidad o carrera)
Estándar	Universidad de 4 años (competitivo) ; empleo	Materias Básicas y Electivas	23	Ninguno	Ninguno; mínimo Ds en todas las clases	CCRA
Alternativo	Posible empleo específico o programa de formación postsecundaria	Unidades de Crédito	22.5 (2021); 23 despues 2021	Debe alinearse con estándares de logros alternativos (NVACS conectores)	Ninguno; mínimo Ds en todas las clases	Nevada Alternative Assessment
Ajustado	Posible empleo específico	Relacionados con el IEP	Ninguno	Clases determinadas por el equipo IEP	Ninguno	Ninguno

Opciones de Educación Secundaria

- **Preparatoria Pública**
 - Comprensiva/Local - www.ccsd.net/schools
 - Academias Técnicas y de Carrera- <https://magnet.ccsd.net>
- **Preparatorias Charter**- <https://charterschools.nv.gov/>
- **Preparatorias Públicas** - https://doe.nv.gov/Private_Schools
- **Escuelas de Créditos Duales** - <https://ccsd.net/departments/guidance-counseling/high-school-credit-options>
- **Educación Adulta** – <https://clarkcountyadulthoodeducation.net>
- **Opciones de Educación Alternativa** – <https://ccsd.net/resources/educational-services-division/esd-educational-options-for-students-English.pdf>
- * ***Hay muchas opciones de educación secundaria!!!***
- * ***Revisa y contacta opciones en las que tu hijo(a) pudiera estar interesado(a)***

Opciones de Clases que Apoyan la Transición

- Programas Magnos
- Educacion Tecnica y de Carrera - <https://doe.nv.gov/CTE/>
 - Ofrecido dentro de las preparatorias (10 grupos de carreras
 - *Estudiantes con IEPs que participan en programas CTE se gradúan a niveles significativamente mas altos (17 por ciento más alto) que estudiantes con IEPs*
- Clases Electivas
- Clases En Linea
- Clases de Verano
- Programas de transicion patrocinados por el Distrito
 - Distrito Escolar del Condado Clark: **JEEP, JDPI**, etc.
- ** El orden de los cursos puede ser modificado*
- ** Hay flexibilidad en los cursos ofrecidos*
- ** Hable con el consejero de su hijo(a) sobre estas opciones*



Gente que ayuda con la Transición

- *Consejero*
 - ** Trate de reunirse con él por lo menos una vez al año.*
- Trabajador Social/Profesional de Escuela Segura
- Administradores Escolares
- Enlace504
- Directores/Coordinadores de Educación Especial
- Especialista de Transición de Educación Especial
- ** Averigüe quién puede ayudarle en su propia institución*



Otras Oportunidades de Transición Durante el Tiempo de la Educación Secundaria

- Planes Academicos de 9º. Grado y Revisiones Anuales
- Planes 504
- IEPs
- Organizaciones/Clubes
- Intereses Foraneos
- Experiencias Laborales/Internados



Ley de Educación Especial sobre Transición

Código Administrativo de Nevada 388.284: Programa de Educación Individualizado: Consideraciones cuando se desarrolla

- El IEP debe incluir:
- Una declaración de Transición cuando el estudiante cumpla 14 años o más.
 - Puede incluir la participación en cursos avanzados o programa vocacional; se debe actualizar anualmente.
- Una Declaración de Transición, objetivos medibles, y servicios de transición cuando el estudiante cumpla 16 años o más.
 - Los objetivos deben estar basados en evaluaciones de transición apropiadas para la edad, relacionadas con entrenamiento, educación, empleo (y habilidades de vida independiente)
 - Los servicios incluyen asistencia al estudiante sin limitaciones para alcanzar los objetivos del curso.
- Las fechas proyectadas para el inicio de las modificaciones y servicios descritos en los párrafos incluyendo (c) a (f), y la frecuencia anticipada, ubicación y duración de dichas modificaciones y servicios.

Transición

- **Una declaración de transición debe ser agregada al IEP del estudiante a la edad de 14**
- Comenzando cuando el estudiante apenas cumpla 16 y actualizando anualmente, el IEP debe incluir una declaración de necesidades de servicio de transición del estudiante para que la escuela pueda ayudar a preparar al estudiante para oportunidades después de la educación secundaria
- Estas actividades pueden incluir lo siguiente: universidades; colegios comunitarios; entrenamiento vocacional; vivienda independiente; o habilidades de participación comunitaria
- **El objetivo de la Transición es independencia después de la escuela para estudiantes con discapacidades.**
 - La escuela le debe preguntar al estudiante que quiere hacer después salir de la escuela.

Transición: Servicios Transicionales

- La escuela debe describir que hará para ayudar al estudiante a lograr su meta de transición
- Frecuentemente se establece como un tipo de estudio que tiene un curso académico de estudio y una graduación, habilidades de vida independientes, etc.
- Metas/Servicios deben ser suficientemente específicos para entender
- Escuelas/Distrito Escolar ofrecen diferentes programas y recursos transicionales para estudiantes según se necesiten o se deseen en base a objetivos transicionales.
 - Guía del Programa de Transición para Estudiantes con Discapacidades
 - Instrucción Basada en la Comunidad | Clases Especiales
 - Enseñanza de ciertas habilidades | Especialistas/Expertos en Transición
 - Recursos Después de Secundaria
- **** Padres pueden solicitar reuniones con los Especialistas de Transición a través de sus escuelas o invitar a cualquier recurso para que se agreguen a las reuniones de IEP***

Transición al Mundo Después de la Secundaria

- **Universidades y Colegios Públicos**
 - Centros de Recursos para Discapacidades /Centros Académicos
 - <https://Thinkcollege.net>
- **Colegios Privados**
 - Colegio de Carreras del Norte de Nevada, Paul Mitchell Academy
- **Escuelas Técnicas**
 - Programas de Aprendices (p.e., Asociación de Coordinadores de Aprendices del Norte Nevada, Mujeres Construyen Nevada)
- **Programas Vocacionales**
- **Programas de Conexiones de Trabajo**
- **Centros de Carreras de Una Parada**
- **Centros Regionales**
 - Programas de Trabajo y de un Día de Entrenamiento
- **Organizaciones/Organizaciones Sin Fines de Lucro**
- **Ajustes/Modificaciones para el Trabajo**
- **** Mencione cualquiera de las opciones anteriores al Maestro de Educación Especial de su hijo(a) si está interesado en cualquiera de los servicios. Pregunte si un representante puede atenderle.***

Transición : *Mal ejemplo*

“El Estudiante perseguirá un curso de estudio regular requerido para un diploma regular de preparatoria y graduación.”

“El Estudiante obtendrá una tarjeta de la biblioteca.”

“El Estudiante obtendrá una licencia de manejo.”

Transición : *Buen Ejemplo*

- “Se proveerá al estudiante con tutoriales y recursos educacionales para asistirle en la aprobación de exámenes finales.”
- “Se proveerá al estudiante con oportunidades para atender programas basados en la comunidad en su área de interés (p.e. cumplimiento de la ley, cocina).”
- “Se le enseñará al estudiante habilidades de vida independiente tales como manejar una chequera, navegar rutas de autobús, y llenar una solicitud de empleo.”

Como Lidar con Situaciones y Personal Difíciles Durante el Proceso de Transición

• Procedimientos Informales

- Hable directamente con el personal
- Hable con el supervisor o personal y mantenga la línea de comando ascendente
 - Supervisor del personal → Director
 - Director → Superintendente Escolar Asociado
 - Superintendente Escolar Asociado → Superintendente
 - Superintendente del Distrito Escolar → Junta Directiva
 - Gerente Academico → Superintendente Asociado de Area., o Superintendente Delegado.

• Procedimientos Formales

- Formato de Queja Pública– disponible en las escuelas del CCSD o en línea en www.ccsd.net y buscar “Quejas Públicas”
- Apelar o reunirse con su Superintendente Escolar Asociado o Superintendente Escolar
- Asistir a reuniones de la Junta Directiva
- Someter una Queja Estatal o un Proceso Debido o Requisición de Mediación (Educación Especial)

Recursos Disponibles

- Departamento de Educación de Nevada Sección de Familia: <https://doe.nv.gov/home/Families>
- Graduación de Preparatoria del Departamento de Educación de Nevada: https://doe.nv.gov/High_School_Graduation/
- Centro de Ayuda Legal Caja de Herramientas para Acercarse a la Adulthood: www.lacsn.org/images/Approaching_Adulthood_Toolkit.pdf
- Vista de la Página de Graduación del Centro de Compromiso Familiar del CCSD: <https://faces.ccsd.net/university-of-family-learning-ufl/online-courses/insight-into-graduation>
- Programa de Transición del CCSD: <https://ssd.ccsd.net/transition-services/>
- Programa YES del Consejo sobre el Desarrollo de Discapacidades del Gobernador de NV: <https://www.nevadaddcouncil.org/youth-advocacy-initiative-y-e-s/>
- Centro de Leyes y Abogacía para Discapacidades de NV: <https://bit.ly/3eNR52Q>